

Mladý podnikavec



VZDELÁVACÍ PROGRAM

Dramatická výchova v procese vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Dramatická výchova v procese vzdelávania

Evidenčné číslo poskytovateľa: 35/2023 – IV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikróčíme k činu.“

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie, vedomosti, zručnosti a schopnosti pedagogických zamestnancov v oblasti dramatickej výchovy tak, aby vedeli využívať jej prostriedky, postupy a metódy v práci s deťmi a žiakmi vo výchovno – vzdelávacom procese so zameraním na sociálny a emocionálny rozvoj osobnosti žiaka.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
 - prezenčne (na škole)
 - online (MS Zoom)

alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií, vedomostí, zručností a schopností cieľovej skupiny v oblasti dramatickej výchovy tak, aby vedeli využívať jej prostriedky, postupy a metódy v práci s deťmi a žiakmi vo výchovno – vzdelávacom procese so zameraním na sociálny a emocionálny rozvoj osobnosti žiaka.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

- a) pomenovať a vysvetliť pojem dramatická výchova

- b) poznať metódy, formy a stratégie dramatickej výchovy
- c) diagnostikovať žiaka a charakterizovať ho
- d) identifikovať priestor na implementáciu metód dramatickej výchovy (rolová hra, horúca stolička, aleja emócií, improvizácia, a pod.) vo vzdelávacom procese
- e) efektívne riadiť vyučovací proces a motivovať žiakov k tvorivosti, využiť ich aktivitu pri realizácii vyučovacej hodiny v rámci učenia sa skupín
- f) prepojiť metódy dramatickej výchovy s každodenným výchovno – vzdelávacím procesom
- g) poznať špecifiká psychického vývoja žiaka danej vekovej skupiny
- h) použiť správne hry, cvičenia a bloky dramatickej výchovy s ohľadom na potreby žiaka
- i) správne rozvíjať osobnosť prostredníctvom metód dramatickej výchovy
- j) budovať súdržný a funkčný kolektív a prosociálne správanie v ňom
- k) identifikovať možnosti efektívnejšieho využitia prvkov dramatickej výchovy medzi predmetových vzťahov naprieč celým výchovno – vzdelávacím procesom
- l) poznať a aplikovať metódy a formy zážitkového vyučovania
- m) tvoriť zaujímavé a primerane náročne aktivity na osobnostný rozvoj žiaka
- n) riešiť konflikt medzi žiakom efektívne a citlivo
- o) uplatňovať nové formy hodnotenia žiaka
- p) správne vybrať materiálno-technické vybavenie
- q) pracovať s príbehom na princípe dramatickej výchovy

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Úvod do problematiky dramatickej výchovy a jej história.
2.	Ciele a obsah dramatickej výchovy.
3.	Význam dramatickej výchovy pre prácu učiteľa.
4.	Hlavné oblasti dramatickej výchovy.
5.	Materiálno – technické vybavenie potrebné pre výučbu dramatickej výchovy.

6.	Spôsoby hodnotenia žiakov.
7.	Vplyv dramatickej výchovy na rozvoj osobnosti žiaka. Stratégie, metódy (rolová hra, horúca stolička, aleja emócií, improvizácia) a techniky dramatickej výchovy – praktická hodina dramatickej výchovy.
8.	Cvičenia a hry na princípe dramatickej výchovy – praktické východiská.
9.	Cvičenia a hry na princípe dramatickej výchovy – praktické východiská – hry a cvičenia dramatickej výchovy zameranej na zoznamovanie, adaptáciu a kontakt v skupine, súdržnosť skupiny, motiváciu, uvoľnenie, predstavivosť a tvorivosť, pozornosť a empatiu – praktická hodina dramatickej výchovy.
10.	Tvorba a prezentácia vlastných dramatických hier, spoločné hodnotenie a sebareflexia.
11.	Práca s príbehom, jej metódy, postupy a stratégie – teoretické východiská.
12.	Práca s príbehom, jej metódy, postupy a stratégie – praktické východiská. Ukážky celostných blokov dramatickej výchovy.
13.	Tvorba a prezentácia blokov s využitím metód dramatickej výchovy, spoločné hodnotenie a sebareflexia.
14.	Dištančná príprava.

Metódy vzdelávania:

prednášky, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

e) učiteľ základnej umeleckej školy.

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. „Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa alebo priamo na stretnutiach.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (original) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje absolvovaním záverečného testu alebo záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 2 dištančných zadaní:
 - **Hlavné zadanie:** Hlavné zadanie pozostáva z vypracovania ľubovoľnej témy, ktorú by chcel zaradiť do svojej praxe a ktorá bola súčasťou inovačného vzdelávania. Absolvent implementuje/opíše ako využije praktické zručnosti dosiahnuté na vzdelávaní vo výchovno – vzdelávacom procese pri praxi so žiakmi alebo na pracovisku kde pôsobí – vypracuje celostný blok dramatickej výchovy s využitím príbehu a metód dramatickej výchovy s cieľom zameraným na rozvoj sociálnych zručností žiakov.
 - **Čiastkové zadanie:** Spracovanie súboru cvičení dramatickej výchovy zameraných na cieľ podľa zadania alebo podľa potrieb žiakov účastníka vzdelávania.

Podrobné pokyny k formátu, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent

využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garantom vzdelávacieho programu je:

- a) Bc. Emma Martináková

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť,; člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učitelia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 11. 5. 2023



Bc. Emma Martináková
odborný garant vzdelávania



MLADÝ PODNIKAVEC
Vysokoškolákov 1760/13
010 08 Žilina
IČO: 42388651

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

štatutárny zástupca