

Mladý podnikavec



VZDELÁVACIE PROGRAMY

Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti

a

Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti

Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti

Evidenčné číslo poskytovateľa: 29/2021 – IV

39/2022 – IV (*aktualizované*)

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikráčime k činu.“

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii vhodných inovatívnych vzdelávacích metód s využitím prvkov finančnej a čitateľskej gramotnosti do výchovno – vzdelávacieho procesu.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
 - prezenčne (na škole)
 - online (MS Zoom)

alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 55 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa a vychovávateľa pri implementácii inovatívnych vzdelávacích metód do oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti so zameraním na rozvoj kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej oblasti žiaka s vhodnou implementáciou do výchovno – vzdelávacieho procesu.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

- a) Rozšíriť vedomosti z oblasti prierezových tém finančnej gramotnosti (hospodárenie domácností, finančné rozhodovanie, úvery, poistenie, riziko, sporenie, investovanie) a čitateľskej gramotnosti.
- b) Rozšíriť a prehĺbiť vedomosti z implementácie inovatívnych vzdelávacích metód ako learning by doing, lift/elevator pitch, Hobo metóda, Gordonova metóda, metóda EUR, dramatizácia, brainstorming, brainwriting, questionstorming, individuálny brainstorming, rolové hry, myšlienkové mapy a pod.
- c) Naučiť sa efektívne využívať a prepojiť inovatívne metódy s finančnou a čitateľskou gramotnosťou do výchovno – vzdelávacieho procesu.
- d) Identifikovať možnosti prepojenia inovatívnych vzdelávacích metód s finančnou a čitateľskou gramotnosťou s ohľadom na výchovno – vzdelávací proces.
- e) Rozpoznať špecifiká v správaní a vo vzdelávacích potrebách generácií Z a Alfa. Vedieť diferencovať ako sa k tejto generácii efektívne prispôbiť pri implementovaní inovatívnych vzdelávacích metód.
- f) Formulovať možnosti vlastnej autoevaluácie a osobnostných kvalít pri výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti.
- g) Rozšíriť prepojenie osobnostných kvalít, zručností a postojov vo vzťahu k implementácii inovatívnych metód do finančnej a čitateľskej gramotnosti v rámci prierezových vzdelávacích oblastí.
- h) Rozšíriť zručnosti pri tvorbe pracovných listov, materiálov, brožúr a aktivít s využitím inovatívnych vzdelávacích metód so zameraním na rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti.
- i) Naučiť sa efektívne využívať moderné IKT prostriedky za účelom posilnenia motivácie.
- j) Identifikovať možnosti efektívnejšieho využitia rvkov finančnej a čitateľskej gramotnosti do medzipredmetovaných vzťahov naprieč celým výchovno – vzdelávacím procesom.
- k) Inovovať postupy hodnotenia výstupov žiaka vzhľadom na uplatnenie moderných vzdelávacích metód.

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Úvodná terminológia – oboznámenie so základnými pojmami finančná a čitateľská gramotnosť
2.	Analýza pojmov z oblasti prierezových tém finančnej a čitateľskej gramotnosti – hospodárenie domácností, finančné rozhodovanie, úvery, poistenie, riziko, sporenie, investovanie
3.	Špecifiká a potreby generácií Z a Alfa pre potreby vzdelávania vo finančnej a čitateľskej gramotnosti

4.	Autoevalúcia, osobnostné kvality a zručnosti učiteľa vo vyučovaní finančnej a čitateľskej gramotnosti.
5.	Význam inovatívnych vzdelávacích metód pre prácu učiteľa.
6.	Aplikácia heuristických a situačných metód pre prácu učiteľa.
7.	Brainstorming a jeho formy ako inovatívna metóda v práci učiteľa.
8.	Využitie a aplikácia inovatívnych metód (Learning by doing, gamifikácia, rolové hry, tímová spolupráca, storytelling, cubing, EUR, AKROSTICH, rotujúci prehľad) v práci učiteľa a na tvorbu didaktických pomôcok a pracovných materiálov.
9.	Úvod do myšlienkových máp.
10.	Spôsoby tvorby myšlienkových máp.
11.	Implementácia prvkov finančnej a čitateľskej gramotnosti do tvorby materiálov, pracovných listov a aktivít s využitím vhodných inovatívnych metód
12.	Implementácia prvkov finančnej a čitateľskej gramotnosti medzipredmetových vzťahov a rôznych vzdelávacích oblastí s využitím inovatívnych vzdelávacích metód.
13.	Využitie dostupných IKT prostriedkov vo vyučovaní finančnej a čitateľskej gramotnosti.
14.	Moderné spôsoby hodnotenia žiakov.
15.	Dištančná príprava.

Metódy vzdelávania:

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- e) učiteľ základnej umeleckej školy,

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. „Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (original) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje absolvovaním záverečného testu alebo záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 2 dištančných zadaní:
 - **Hlavné zadanie:** Hlavné zadanie pozostáva z vypracovania ľubovoľnej témy, ktorú by chcel zaradiť do svojej praxe a ktorá bola súčasťou inovačného vzdelávania. Absolvent implementuje/opíše ako využije praktické zručnosti dosiahnuté na vzdelávaní vo výchovno – vzdelávacom procese pri praxi so žiakmi alebo na pracovisku kde pôsobí so zameraním

na finančnú a čitateľskú gramotnosť. Absolvent si vyberie inovatívnu metódu/metódy a prakticky ju opíše na vybranej hodine/predmete so žiakmi (napr. *Hravé hospodárenie na hodine matematiky* alebo *Čítanie s porozumením s využitím hry BINGO*).

- **Čiastkové zadanie:** Spracovanie kvízu na svoj predmet/tému v online dostupnej platforme.

Podrobné pokyny k formátu, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garantom vzdelávacieho programu je: Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a splňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učitelia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 23. 9. 2022



Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
odborný garant vzdelávania



MLADÝ PODNIKAVEC
Vysokoškolský 1760/13
010 08 Žilina
IČO: 42388651

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
štatutárny zástupca