

Mladý podnikavec



VZDELÁVACÍ PROGRAM

Stratégie tvorby inkluzívneho a multikultúrneho prostredia v školskej praxi

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Stratégie tvorby inkluzívneho a multikultúrneho prostredia v školskej praxi

Evidenčné číslo poskytovateľa: 62/2023 – IV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikrôčime k činu.“

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné, sociálne a interkultúrne kompetencie učiteľa, vychovávateľa, školského špeciálneho pedagóga, majstra odbornej výchovy a pedagogického asistentna v procese plánovania, projektovania, manažovania a evalvácie inkluzívneho a multikultúrneho prostredia školy a školskej triedy so zameraním na stratégiu indexu inklúzie, tvorby multikultúrneho školského a edukačného prostredia a exekutívne funkcie aktérov edukácie v tomto procese.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
 - prezenčne (na škole)
 - online (MS Zoom)

alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných, sociálnych a interkultúrnych kompetencií, vedomostí, zručností a schopností cieľovej skupiny v oblasti plánovania, projektovania, manažovania a evalvácie inkluzívneho a multikultúrneho prostredia školy a školskej triedy so zameraním na stratégiu indexu inklúzie, tvorby multikultúrneho školského a edukačného prostredia a exekutívne funkcie aktérov edukácie v tomto procese.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

- a) vysvetliť, rozlíšiť a adekvátne používať základné pojmy, súvisiace s problematikou inkluzívneho a interkultúrneho vzdelávania,
- b) vnímať a chápať nevyhnutnosť implementácie konceptu inkluzívnej a multikultúrnej edukácie do súčasnej školskej a edukačnej praxe,
- c) uskutočniť sebareflexiu vlastného kompetenčného profilu vo vzťahu k úrovni indexu inklúzie a subjektívnej multi a prokultúrnej orientácie,
- d) identifikovať vzdelávacie potreby a prostredie školy a školskej triedy, rešpektujúc ich sociokultúrne, etnické a osobnostné špecifiká,
- e) pochopiť aspekty formálneho, neformálneho a skrytého kurikula školy v kontexte jej proinkluzívnej a interkultúrnej orientácie,
- f) orientovať sa v strategickom rámci tvorby inkluzívnej kultúry ako integrálnej súčasti formovania axiologických perspektív života v demokratickej a globalizovanej spoločnosti,
- g) uvedomiť si potenciál kultúrnej zodpovednosti a chápať jej význam a využitie v edukačnej praxi,
- h) navrhnúť a prakticky realizovať transformačné zmeny v škole, orientované na tvorbu inkluzívneho multikultúrneho školského prostredia,
- i) iniciovať vytvorenie školského inkluzívneho tímu,
- j) vytvoriť inkluzívny vzdelávací program,
- k) tvorivo a efektívne využívať a variovať aktivizujúce metódy a stratégie, s cieľom rešpektovať kultúrnu diverzitu v škole a v školskej triede,
- l) poznať a aktívne využívať moderné informačné a komunikačné technológie, vrátane online nástrojov a platforiem pri tvorbe a podpore kultúrne priaznivého edukačného prostredia,
- m) aplikovať vedomosti a zručnosti v kontexte prezentácie a argumentácie hodnôt, názorov a postojov aktívneho a kultúrneho občana, pričom bude schopný tieto premenné spoločensky rešpektovať.

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Terminologické vymedzenie problematiky – oboznámenie sa so základnou pojmovou a vzťahovou štruktúrou (inklúzia, inkluzívny model edukácie, inklúzia kultúry, rôznorodosť, rovnosť, identita, kultúra, subkultúra. multikulturalita, multikulturizmus, akulturalizácia, enkulturácia, presudky, stereotypy, diskriminácia).
2.	Kultúrna a sociálna diverzita v spoločenskom a edukačnom prostredí.
3.	Analýza kurikulárnych dokumentov v kontexte konceptu inklúzie a multikultúrnej výchovy.

4.	Analýza stratégií, princípov a vzťahov inkluzívnej a multikultúrnej edukácie v domácom i zahraničnom kontexte.
5.	Špecifiká a potreby aktérov inkluzívnej a interkultúrnej edukácie.
6.	Transformačný model inkluzívnej a interkultúrnej edukácie v školskej praxi – zavádzanie indexu inklúzie s ohľadom na špecifiká multikultúrneho edukačného a školského prostredia.
7.	Formovanie školského inkluzívneho tímu – možnosti a skúsenosti.
8.	Tvorba inkluzívneho vzdelávacieho programu.
9.	Indikátory inkluzívneho a multikultúrneho prostredia v škole.
10.	Evalvácia školského a edukačného prostredia vo vzťahu ku kultúrnej inklúzii.
11.	Aktivizujúce a inovatívne vzdelávacie metódy a stratégie tvorby proinkluzívneho a kultúrne priaznivého školského prostredia (klíma školy a klíma triedy v kontexte tvorby inkluzívnej kultúry).
12.	Využitie IKT nástrojov a online platforiem pri tvorbe inkluzívneho a multikultúrneho vzdelávacieho obsahu.
13.	Dištančná príprava.

Metódy vzdelávania:

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné

vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

e) učiteľ základnej umeleckej školy.

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. „Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (originál) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje absolvovaním záverečného testu alebo záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 2 dištančných zadaní:
 - **Hlavné zadanie:** Hlavné zadanie pozostáva z vypracovania ľubovoľnej témy, ktorú by chcel zaradiť do svojej praxe a ktorá bola súčasťou inovačného vzdelávania. Absolvent implementuje/opíše ako využije praktické zručnosti dosiahnuté na vzdelávaní vo výchovno – vzdelávacom procese pri praxi so žiakmi alebo na pracovisku kde pôsobí.
 - **Čiastkové zadanie**

Podrobné pokyny k formátu, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne

vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

*Garantom vzdelávacieho programu je: **PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. MBA***

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učitelia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 10. 1. 2024

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD. MBA

odborný garant vzdelávania



MLADÝ PODNIKAVEC
Vysokoškolákov 1760/13
010 08 Žilina
IČO: 42388651

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

štatutárny zástupca