

**Mladý podnikavec**



**VZDELÁVACÍ PROGRAM**

*Digitálne zručnosti moderného pedagóga v praxi*

**Inovačné vzdelávanie**

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.  
Štatutárny zástupca organizácie  
Mladý podnikavec  
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina  
IČO: 42388651

**Názov vzdelávacieho programu:**

Rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte výchovno – vzdelávacieho procesu

**Evidenčné číslo poskytovateľa:** 27/2023 – IV

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

*„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikrôčime k činu.“*

*Ján Amos Komenský (1592 – 1670)*

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov digitálnej gramotnosti a bezpečnosti do výchovno – vzdelávacieho procesu.

**Druh vzdelávania:** Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

**Forma vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
  - prezenčne (na škole)
  - online (MS Zoom)

*alebo*

- **online formou (MS Zoom)**

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 55 hodín

**Hlavný cieľ:**

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca.

**Čiastkové ciele:**

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

- a) pomenovať a vysvetliť základné pojmy ako digitálna gramotnosť, informačná bezpečnosť.
- b) pochopiť význam digitálnej gramotnosti a informačnej bezpečnosti vo výchovno – vzdelávacom procese vo vzťahu ku žiakom, rodičom a ostatným učiteľom.
- c) aplikovať inovatívne vzdelávacie metódy do online vzdelávania a urobiť ho zaujímavejšie a

hodnotnejšie pre žiakov.

- d) efektívne využívať rôzne online vzdelávacie platformy na komunikáciu so žiakmi (MS Teams, MS Zoom, Webex, Google Meet a pod.), pochopí ich výhody a prepojenosť na efektívnosť výchovno – vzdelávacieho procesu.
- e) rozlíšiť rôzne spôsoby uchovávanía a zdieľania dát so žiakmi, rodičmi a ďalšími pedagogickými zamestnancami v školskom prostredí.
- f) vhodne využívať digitálne nástroje na spracovávanie informácií v podobe kritického hodnotenia a prijímania informácií vo výchovno – vzdelávacom procese.
- g) využívať inovatívne online dostupné aplikácie a digitálne nástroje na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu (Kahoot, MindMaple Lite, Mind Master a pod.).
- h) implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu metódu eduScrum za účelom koučovania žiakov a podpory zvyšovania transparentnosti tímovej práce žiakov.
- i) identifikovať a vhodne použiť prvky aplikácie informačnej bezpečnosti vo výchovno – vzdelávacom procese školy.
- j) identifikovať hrozby a riziká sociálnych sietí, odhaliť spôsoby prejavu kyberšikany v školskom prostredí a ich vplyv na výchovno – vzdelávací proces.
- k) identifikovať a odhaliť spôsoby prejavu kyberšikany v školskom prostredí, vysvetliť spôsoby rozpoznávania pravdivosti informácií na internete a sociálnych sieťach s ohľadom na výchovno-vzdelávací proces.
- l) implementovať spôsoby a prvky bezpečného online správania do kontextu vzdelávacieho procesu vybraného predmetu.
- m) pochopiť pojmom hoax, phishing, vishing a scam a ich prepojenosť na vyučovací proces.
- n) zostaviť a aplikovať vhodné pravidlá pre bezpečné správanie žiakov v online prostredí naprieč výchovno – vzdelávacím procesom.

### **Obsah a témy vzdelávacieho programu:**

1.	Úvodná terminológia – základné pojmy (digitálna gramotnosť, informačná bezpečnosť)
2.	Digitálna gramotnosť a informačná bezpečnosť vo vzťahu ku žiakom, rodičom a ostatným učiteľom
3.	Inovatívne vzdelávacie metódy v online vzdelávaní
4.	Digitálne nástroje na spracovávanie informácií

5.	Online vzdelávacie platformy na komunikáciu so žiakmi (MS Teams, MS Zoom, Webex, Google Meet a pod.)
6.	Uchovávanie a zdieľanie dát so žiakmi, rodičmi a ďalšími pedagogickými zamestnancami
7.	Metóda eduScrum
8.	Inovatívne online dostupné aplikácie a digitálne nástroje na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu (Kahoot, MindMaple Lite, Mind Master a pod.).
9.	Hrozby a riziká sociálnych sietí, hoax, phishing, vishing a scam a kyberšikana
10.	Bezpečné online správanie a pravidlá pre bezpečné správanie žiakov v online prostredí naprieč výchovno – vzdelávacím procesom
11.	Dištančná príprava.

### **Metódy vzdelávania:**

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

### **Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má profesijné kompetencie rozšírené o aktuálne vedomosti z oblasti digitálnej gramotnosti a informačnej bezpečnosti, ktoré vie aplikovať do výchovno – vzdelávacieho procesu. Vie využívať vhodné online platformy a aplikácie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v materskej, základnej a strednej škole alebo na základnej umeleckej škole.

### **Absolvent:**

- a) pozná moderné a inovatívne metódy výučby, ktoré je možné aplikovať v prepojení na online prostredie,
- b) vie efektívne využívať potrebné online vzdelávacie platformy, digitálne nástroje a aplikácie pre skvalitnenie výučby,
- c) pozná aké sú hrozby a riziká sociálnych sietí a vie rozoznať a odhaliť spôsoby kyberšikany,
- d) je schopný aplikovať všetky čiastkové ciele, ktoré vzdelávací program poskytuje.

### **Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:**

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

### **Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:**

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- e) učiteľ základnej umeleckej školy,

### **Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca**

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. „Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (original) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

### **Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje absolvovaním záverečného testu alebo záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 2 dištančných zadaní:

- **Hlavné zadanie:** Hlavné zadanie pozostáva z vypracovania ľubovoľnej témy, ktorú by chcel zaradiť do svojej praxe a ktorá bola súčasťou inovačného vzdelávania. Absolvent implementuje/opíše ako využije praktické zručnosti dosiahnuté na vzdelávaní vo výchovno – vzdelávacom procese pri praxi so žiakmi alebo na pracovisku kde pôsobí (napr. *Vypracovanie plánu hodiny zameranej na kyberšikanu* alebo *Vypracovanie pravidiel správania žiakov v online priestore*).
- **Čiastkové zadanie:** Spracovanie testu/kvízu/myšlienkovej mapy v inovatívnej online aplikácii (Kahoot, MindMaple Lite a pod.).

Podrobné pokyny k formátu, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

### **Garant a personálne zabezpečenie:**

*Garantom vzdelávacieho programu je: Ing. Oliver Bubelíny, PhD.*

*Lektori:*

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učiteľia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 21. 4. 2023



**Ing. Oliver Bublány, PhD.**  
**odborný garant vzdelávania**



**MLADÝ PODNIKAVEC**  
Vysokoškolákov 1760/13  
010 08 Žilina  
IČO: 42368651

**Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.**  
**štatutárny zástupca**