

Mladý podnikavec



VZDELÁVACÍ PROGRAM

Duševné zdravie žiakov ako základ úspešného vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Duševné zdravie žiakov ako základ úspešného vzdelávania

Evidenčné číslo poskytovateľa: 10/2026 – IV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikróčime k činu.“

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a), zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa v oblasti porozumenia vývinovým osobnostiam detí a adolescentov s dôrazom na identifikáciu rizikových faktorov a posilňovania ochranných faktorov duševného zdravia na úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu školy alebo školského zariadenia.

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
 - prezenčne (na škole)
 - online (MS Zoom)

alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 55 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti porozumenia vývinovým osobnostiam detí a adolescentov, s dôrazom na identifikáciu rizikových faktorov a posilňovanie ochranných faktorov duševného zdravia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu školy alebo školského zariadenia.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

- a) porozumieť základným pojmom a súvislostiam v oblasti duševného zdravia a prevencie rizikového správania,
- b) vyhodnotiť rizikové faktory ohrozujúce duševné zdravie detí a žiakov,
- c) rozvíjať schopnosti citlivej percepcie potrieb detí a žiakov v kontexte ich vývinového štádia,
- d) formulovať individuálne preventívne stratégie podporujúce bezpečnú školskú atmosféru, klímu a inklúziu,
- e) aplikovať osvojené inováčné techniky zvládania stresu u žiakov a u seba v pedagogickej praxi (napr. ranné kruhy),
- f) aplikovať inováčné aktivity pre podporu rozvoja emocionálno-sociálneho rozvoja žiakov a podporu pozitívnej školskej atmosféry a klímy,
- g) facilitovať inkluzívne aktivity podporujúce školskú triednu atmosféru a klímu a sociálne zručnosti žiakov,
- h) identifikovať rizikové správanie a krízové situácie v školskom prostredí,
- i) využívať inováčné metódy pri riešení konfliktov a budovaní spolupráce v školskej triede,
- j) prehľbovať sebauvedomenie a sebareflexiu v náročných pedagogických situáciách,
- k) tvorivo implementovať preventívne programy do každodennej výchovno-vzdelávacie činnosti školy alebo školského zariadenia,
- l) budovať pozitívny vzťah k inkluzívnej edukácii a spolupráci s rodičmi a odborníkmi,
- m) rozšíriť repertoár inováčných pedagogických metód a aktivít zameraných na podporu bezpečnej a podnetnej školskej atmosféry a klímy,
- n) prakticky používať zásady psychologickéj prvej pomoci v školskom prostredí,
- o) posilniť schopnosť kooperácie s rodičmi a ďalšími členmi školského podporného tímu.

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Porozumenie základom duševného zdravia a prevencie rizikového správania
2.	Identifikácia rizikových faktorov ohrozujúcich duševné zdravie žiakov
3.	Rozvoj citlivej percepcie potrieb žiakov podľa vývinového štádia

4.	Formulovanie a implementácia preventívnych stratégií pre bezpečnú a inkluzívnu školskú klímu
5.	Aplikácia inovatívnych techník zvládania stresu u žiakov a učiteľa
6.	Podpora emocionálneho a sociálneho rozvoja žiakov prostredníctvom inovatívnych aktivít
7.	Riešenie konfliktov a facilitácia spolupráce v inkluzívnom prostredí
8.	Používanie zásad psychologickéj prvej pomoci a riadenie krízových situácií
9.	Posilnenie spolupráce s rodičmi, odborníkmi a školským podporným tímom a rozšírenie repertoáru pedagogických metód
12.	Dištančná príprava.

Metódy vzdelávania:

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. „Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (originál) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje absolvovaním záverečného testu alebo záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 3 dištančných zadaní:
 - **Hlavné zadanie**
 - **Čiastkové zadanie 1**
 - **Čiastkové zadanie 2**

Podrobné pokyny k formátu, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

*Garantom vzdelávacieho programu je: **Mgr. PhDr. Eva Škorvágová, PhD.***

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učiteľia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie,

vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 19. 2. 2026



MLADÝ PODNIKAVEC
Vysokoškolákov 1760/13
010 08 Žilina
IČO: 42388651

Mgr. PhDr. Eva Škorvágová, PhD.

odborný garant vzdelávania

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

štatutárny zástupca