Mladý podnikavec

VZDELÁVACÍ PROGRAM

Od nápadu po interaktívne vyučovanie pomocou AI nástrojov

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Od nápadu po interaktívne vyučovanie pomocou AI nástrojov

Evidenčné číslo poskytovateľa: 62/2026 – IV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikročíme k činu."

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a), zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať digitálne a profesijné kompetencie a zručnosti pedagogického a odborného zamestnanca pri pochopení a využívaní rôznych moderných digitálnych nastrojov Al vo výchovno-vzdelávacom procese školy alebo školského zariadenia.

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórií, alebo v podkategórií pedagogického zamestnanca.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
    - prezenčne (na škole)
    - online (MS Zoom)

  alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie digitálnych a profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania moderných digitálnych nástrojov umelej inteligencie vo výchovno-vzdelávacom procese školy alebo školského zariadenia.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

a) pochopiť a porozumieť princípom fungovania a využívania umelej inteligencie (AI) a jej významu vo výchovno-vzdelávacom procese,

b) prakticky využívať a prispôsobovať rôzne nástroje AI pri príprave a realizácii vyučovacej hodiny (NotebookLM, Sciobot, ChatGPT, Gemini a podobne),

c) vhodne personalizovať výchovno-vzdelávací proces vzhľadom na individuálne charakteristiky v triede s prispôsobením moderných nástrojov umelej inteligencie,

d) vytvárať s pomocou rôznych nástrojov AI vhodné testy, kvízy a učebné materiály a texty (Sciobot, ChatGPT, Gemini a pod.),

e) vytvárať s pomocou rôznych nástrojov AI vizuálny a multimediálny obsah (Canva AI, NoteookLM, Gamma.app a pod.),

f) kriticky hodnotiť výstupy vygenerované umelou inteligenciou,

g) vhodne prepojiť nástroje AI pre komplexne riadenie triedy a výchovno-vzdelávacieho procesu,

h) využívať nástroj na zber a analýzu spätnej väzby od žiakov,

i) vhodne aplikovať etické princípy pri používaní AI v školskom prostredí.

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Pochopenie a porozumenie základným princípom fungovania a využívania AI vo výchovno-vzdelávacom procese.
2.	Využívanie a prispôsobovanie AI nástrojov pri príprave a realizácii vyučovacej hodiny napríklad NotebookLM, Sciobot, ChatGPT či Gemini.
3.	Využitie AI nástrojov na personalizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu s ohľadom na individuálne charakteristiky žiakov.
4.	Vytváranie učebných materiálov, testov, kvízov a textov pomocou AI napríklad cez Sciobot, ChatGPT alebo Gemini.
5.	Vytváranie vizualných a multimediálnych podkladov pre výučbu pomocou AI napríklad cez Canva AI, NotebookLM alebo Gamma.app.
6.	Rozvoj schopnosti kriticky hodnotiť výstupy vygenerované umelou inteligenciou.
7.	Vhodné prepojenie AI nástrojov pre komplexné riadenie triedy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

8.	Využívanie nástrojov na zber a analýzu spätnej väzby od žiakov.
9.	Aplikovanie etických zásad a pravidiel pri používaní umelej inteligencie v školskom prostredí.

Metódy vzdelávania:

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent,

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

a) učiteľ materskej školy

b) učiteľ prvého stupňa základnej školy,

c) učiteľ druhého stupňa základnej školy,

d) učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole,

e) učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole,

f) učiteľ základnej umeleckej školy.

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z.“. Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (originál) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 až 4 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie a predsedom bude odborný garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom, ktorý spĺňa podmienky akreditácie.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacie programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 3 dištančných zadaní:
    - **Hlavné zadanie**
    - **Čiastkové zadanie 1**
    - **Čiastkové zadanie 2**

Podrobné pokyny k formátom, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garantom vzdelávacieho programu je: ***Ing. Oliver Bubelíny, PhD.***

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učitelia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,

- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 01. 11. 2026





Ing. Oliver Bubelíny, PhD.

odborný garant vzdelávania

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

štatutárny zástupca