Mladý podnikavec

VZDELÁVACÍ PROGRAM

Mediálna výchova a digitálna bezpečnosť žiakov v dobe AI

Inovačné vzdelávanie

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.
Štatutárny zástupca organizácie
Mladý podnikavec
Vysokoškolákov 1760/13, 010 01 Žilina
IČO: 42388651

Názov vzdelávacieho programu:

Mediálna výchova a digitálna bezpečnosť žiakov v dobe AI

Evidenčné číslo poskytovateľa: 61/2026 – IV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Teória zostane iba teóriou, pokiaľ neprikročíme k činu."

Ján Amos Komenský (1592 – 1670)

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a), zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti pedagogického a odborného zamestnanca pri mediálnej výchove a to predovšetkým pre zodpovedné používanie digitálnych technológií, rozpoznávanie rizík online priestoru a bezpečnosť žiaka v online prostredí pri vplyve mediálneho obsahu a pôsobenia reklamy.

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu má absolvent možnosť priznania príplatku za profesijný rozvoj vo výške 3 % tarifného platu.

Forma vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie môže byť uskutočnené:

- **kombinovanou formou**
    - prezenčne (na škole)
    - online (MS Zoom)

  alebo

- **online formou (MS Zoom)**

Rozsah vzdelávacieho programu: 50 hodín

Hlavný cieľ:

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti mediálnej výchovy, zodpovedného využívania digitálnych technológií, rozpoznávania rizík online prostredia a zabezpečovania bezpečnosti žiakov v súvislosti s vplyvom mediálneho obsahu a pôsobením reklamy.

Čiastkové ciele:

Absolvent inovačného vzdelávania bude schopný:

a) Identifikovať riziká digitálneho a mediálneho prostredia

b) Pochopiť význam médií v súčasnom trhovom prostredí

c) Naučiť sa kriticky zhodnotiť obsah mediálnych oznámení (odlišovať fakty od dezinformácií a názorov)

d) Vysvetliť žiakom princípy bezpečného správania v mediálnom prostredí

e) Orientovať sa v oblasti ochrany súkromia a digitálnych dát

f) Využívať a implementovať rôzne inovatívne metódy (EUR, DITOR, BINGO, Mysliace klobúky a podobne) v predmete mediálna výchova

g) Aplikovať rôzne gamifikačné prvky a herný dizajn do mediálnej výchovy

h) Využívať vhodné digitálne nástroje a softvérové aplikácie na zatraktívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v triede

i) Prierezovo implementovať prvky mediálnej výchovy a mediálneho obsahu do rôznych medzipredmetových vzťahov

j) Viesť žiakov k zdravému používaniu technológií a mediálneho obsahu

k) využívať inovatívne metódy formatívneho a sumatívneho hodnotenia. Identifikovať rozdiely v rozvoji typov hodnotenia,

l) zostaviť hodnotiace nástroje s využitím inovatívnych metód pre vlastný vyučovací predmet: sumatívne a formatívne.

Obsah a témy vzdelávacieho programu:

1.	Digitálna bezpečnosť, ochrana identity a aplikácia pravidiel GDPR v školskom prostredí.
2.	Rozpoznávanie hoaxov, dezinformácií a praktické overovanie pravdivosti správ krok za krokom.
3.	Odhaľovanie deepfake obsahu a využitie umelej inteligencie ako asistenta pri overovaní faktov.
4.	Prevencia online hrozieb, zvládanie kyberšikany a postup pedagóga pri akútnych incidentoch.
5.	Budovanie digitálnej rovnováhy, prevencia závislostí a podpora duševného zdravia žiakov.

6.	Sledovanie správania v online priestore, fungovanie cookies a ochrana súkromia pri práci s AI.
7.	Riziká zahraničných e-shopov, podvodné platby a mikrotransakcie v online hrách.
8.	Vplyv influencerov na deti a mládež vrátane odhaľovania skrytej reklamy.
9.	Zavedenie mediálnej výchovy do vyučovania, nastavovanie pravidiel pre AI a krízový plán školy.
10.	Dištančná príprava.

Metódy vzdelávania:

prednášky, projektové vyučovanie, brainstorming, riadený rozhovor, cvičenia, tímová práca, samostatná práca, e-mail komunikácia, individuálna a skupinová konzultácia, individuálne poradenstvo a iné

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov:

a) učiteľ prvého stupňa základnej školy,

b) učiteľ druhého stupňa základnej školy,

c) učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole,

d) učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole.

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z.“. Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Aktuálne pokyny k inovačnému vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.

Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa alebo štandardnej prihlášky (tlačená verzia) uverejnenej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe (originál) na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených

údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 až 4 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Členmi skúšobnej komisie a predsedom bude odborný garant vzdelávacieho programu, lektor a učiteľ menovaný za člena komisie poskytovateľom, ktorý spĺňa podmienky akreditácie.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacie programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín
- vypracovanie 3 dištančných zadaní:
    - **Hlavné zadanie**
    - **Čiastkové zadanie 1**
    - **Čiastkové zadanie 2**

Podrobné pokyny k formátom, rozlíšeniu a obsahu vypracovania dištančných zadaní budú zadané a riadne vysvetlené na 1. stretnutí s lektorom inovačného vzdelávania. V priebehu vzdelávania môže absolvent využívať konzultácie s lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garantom vzdelávacieho programu je: ***PaedDr. Alena Rapčan Štrompová***

Lektori:

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Lektorom ďalej môže byť: člen OZ Mladý podnikavec s dosiahnutím vzdelaním a spĺňajúcim všetky kritériá podľa zákona č. 138/2019 Z. z., učitelia pre inovačné a kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu sú vypísané online podľa aktuálnych cenových podmienok zverejnených na webovej stránke poskytovateľa. Mladý podnikavec si vyhradzuje právo na zmenu aktuálnych cenových podmienok.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%. Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V Žiline, dňa 01. 10. 2026

MLADÝ PODNIKAVEC
Vysokoškolákov 1760/13
010 08 Žilina
IČO: 42388651

PaedDr. Alena Rapčan Štrompová

odborný garant vzdelávania

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

štatutárny zástupca